

Приложение  
к приказу управления образования  
администрации Партизанского городского округа  
от 11 августа 2021 года № 365 -а

**Примерный план  
мероприятий («дорожная карта») по повышению уровня объективности процедур и результатов  
оценки качества образования и олимпиад школьников  
на 2021 / 2022 учебный год**

№ п/п	Направления деятельности, мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель, соисполнители
1	2	3	4
<b>1.</b>	<b>Анализ результатов процедур оценки качества образования и олимпиад школьников</b>		
1.1.	Изучение результатов мониторингов объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников федерального и регионального уровней, проведенных в предшествующем периоде (за 1-3 года).	июнь-август	<b>Адмаева Е.А.</b>
1.2.	Изучение списка ОУ, находящихся в зоне риска по обеспечению объективности оценки качества образования («низкий» и «средний» уровни), сформированного за предшествующий период.		
1.3.	Изучение списка ОУ с выявленными признаками необъективности результатов ОП, сформированного за предшествующий период.		
1.4.	Сравнение результатов ОУ, включенных в списки, с результатами ОУ с идентичными контекстными данными.		
1.5.	Проведение собеседования с руководителями ОУ, включенными в списки (п. 1.2., 1.3.Плана).	август	
<b>2.</b>	<b>Выявление причин и условий, способствующих необъективности оценочных процедур</b>		

2.1.	Организация выездов в ОУ, включенные в списки (п. 1.2., 1.3.Плана).	по утвержденному графику	Адмаева Е.А. Руководители ОУ
2.2.	Выявление и анализ причин необъективности ОП и (или) их результатов по каждой ОО, включенной в списки (п. 1.2., 1.3.Плана).	октябрь	Адмаева Е.А. Руководители ОУ
2.3.	Выявление и анализ условий, способствующих необъективности ОП в конкретной ОО (как субъективного, так и объективного характера).	октябрь, повторно - после каждой ОП	Адмаева Е.А. Руководители ОУ
2.4.	Проведение анализа результатов диагностики профессиональных затруднений учителей и мониторинга потребности повышения квалификации педагогических кадров ОО.	октябрь	Адмаева Е.А. Руководители ОУ.
<b>3.</b>	<b>Меры по повышению компетентности руководящих и педагогических кадров по вопросам объективности образовательных результатов</b>		
3.1.	Формирование заявки на организацию проведения курсов повышения квалификации для административных команд ОУ, в т.ч. по вопросам анализа и использования результатов оценки качества образования, обеспечения объективности оценивания.	октябрь	Сорокина Т.Н.
3.2.	Направление на курсы повышения квалификации специалистов, участвующих в экспертной деятельности, а также руководителей и учителей ОУ по вопросам оценивания результатов ВПР и иных ОП.	согласно графику	Сорокина Т.Н..
3.3.	Формирование плана организации проведения выездных семинаров (совещаний) для административных команд ОО, в т.ч. по вопросам анализа и использования результатов оценки качества образования.	октябрь	Сорокина Т.Н..
3.4.	Обсуждение методологии проведения комплексного анализа результатов ОП на совещаниях с руководителями ОУ.	по плану совещаний	Фёдорова А.В.
3.5.	Обеспечение участия руководящих и педагогических работников в вебинарах и семинарах по организации подготовки к проведению ОП и ГИА, обучающихся	постоянно	Адмаева Е.А. Руководители

	мероприятий по подготовке экспертов.		ОУ
3.6.	Обеспечение участия учителей - экспертов в работе предметных комиссий, в выборочной перепроверке работ участников ОП.	в соответствии с графиком проведения ОП	Адмаева Е.А. Руководители ОУ
3.7.	Трансляция передового опыта работы педагогов муниципального образования по использованию современных технологий и механизмов оценивания, повышающих объективность и достоверность результатов.	по мере формирования	Адмаева Е.А. Морозова Н.В. Юрьева Е.В. Штурмина Е.М.
3.8.	Совершенствование единых требований оценивания устных и письменных ответов обучающихся.	постоянно	Адмаева Е.А. Руководители ОУ
3.9.	Анализ и корректировка планов работы муниципальных и школьных методических объединений. Помощь методическим объединениям в выборе эффективных форм работы по изучению системы оценивания результатов ОП.	по мере необходимости	Сорокина Т.Н. Руководители ОУ
3.10.	Организация тренингов по освоению норм критериального оценивания при проведении проверок работ участников ОП экспертами муниципальных комиссий, в т.ч. при проведении муниципальных диагностических работ.	постоянно при подготовке к проведению ОП	Сорокина Т.Н. Руководители ОУ
3.11.	Проведение обучения специалистов ОУ, ответственных за организацию и технологию проведения конкретной ОП.	постоянно при подготовке к проведению ОП	Фёдорова А.В.
3.12.	Организация контроля за эффективностью осуществления внутришкольного обучения и самообразования учителей в ОУ.	постоянно	Адмаева Е.А. Руководители ОУ.
<b>4.</b>	<b>Организационные меры по повышению объективности оценивания</b>		

<b>образовательных результатов обучающихся</b>			
4.1.	Формирование контрольной группы ОУ при проведении ОП для дальнейшего анализа объективности проведения ОП.	по результатам ОП	Адмаева Е.А.
4.2.	Осуществление шкалирования для оценивания результатов ОП.	на следующий день после ОП	Методобъединения
4.3.	Обеспечение проведения проверки работ независимыми экспертами - школьными предметными комиссиями, межшкольными предметными комиссиями, муниципальными предметными комиссиями.	постоянно при проведении ОП	Фёдорова А.В. Сорокина Т.Н..
4.4.	Формирование и обучение корпуса независимых (общественных) наблюдателей при проведении ВПР и иных ОП.	постоянно	Фёдорова А.В. Сорокина Т.Н..
4.5.	Проведение заседаний школьных и муниципальных методических объединений учителей-предметников по результатам анализа ВПР и иных ОП.	в течение месяца после завершения анализа	Сорокина Т.Н.
4.6.	Проведение анализа эффективности работы методических служб (объединений) по повышению объективности оценки образовательных результатов	не реже 1 раза в полугодие	Сорокина Т.Н.
4.7.	Организация внутришкольного контроля за качеством преподавания предметов в ОУ с выявленными признаками необъективности результатов ОП	постоянно	Адмаева Е.А.
4.8.	Организация проведения выборочной перепроверки работ участников школьного этапа ВсОШ, региональных и муниципальных олимпиад при наличии результатов, значительно отличающихся от средних результатов	по мере необходимости	Адмаева Е.А.
4.9.	Обеспечение соблюдения всех положений и регламентов, регулирующих ОП.	постоянно	Фёдорова А.В.
4.10.	Обеспечение общественного наблюдения в каждой ОО при проведении ВПР, иных ОП и ВсОШ.	постоянно	Фёдорова А.В.
4.11.	Сопровождение ОУ, находящихся в зоне риска по обеспечению		

	<p>объективности проведения процедур («низкий» и «средний» уровни), ОУ с выявленными признаками необъективности результатов ОП:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- присутствие специалистов управления образования при проведении ОП;</li> <li>- обеспечение перекрёстного общественного наблюдения при проведении ВПР;</li> <li>- анализ деятельности ОУ по проведению ОП.</li> </ul>	<p>постоянно период ВПР  июль-август</p>	Фёдорова А.В.
<b>5.</b>	<b>Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов</b>		
5.1.	Реализация программы помощи ОУ с низкими образовательными результатами, программы помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты, руководителям ОУ, в которых есть проблемы с организацией образовательного процесса.	постоянно	Сорокина Т.Н.
5.2.	Мониторинг применения мер административного воздействия к руководителям ОУ, показывающим низкие результаты ОП (только в случае отсутствия положительной динамики в результатах в течение 2-х лет).	январь, июль	Фёдорова А.В. Руководители ОУ.
5.3.	Мониторинг добровольного использования педагогами результатов, показанных его учениками, для оценки результативности своей деятельности.	январь, июль	Фёдорова А.В.
5.4.	Включение в критерии эффективности деятельности руководителей ОУ показателя «объективность проведения ОП» и проведение соответствующего мониторинга (определение динамики заинтересованности ОУ в использовании объективных результатов ОП).	ежегодно	Адмаева Е.А. Руководители ОУ
5.5.	Организация и проведение разъяснительной работы с руководителями ОУ по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов.	не реже 1 раза в квартал	Адмаева Е.А.
5.6.	Организация и проведение разъяснительной работы с обучающимися по вопросам процедур проведения ОП и формирования позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.	постоянно	Руководители ОУ
5.7.	Организация и проведение разъяснительной работы с родительской общественностью по вопросам процедур проведения ОП и формирования	постоянно	Фёдорова А.В. Руководители

	позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.		ОУ.
5.8.	Организация периодического посещения уроков представителями родительской общественности	по мере необходимости	Руководители ОУ.
5.9.	Проведение анализа уровня удовлетворенности участников образовательных отношений состоянием объективности оценки образовательных результатов в ОУ	ежегодно	Фёдорова А.В. Руководители ОУ.