

Управление образования  
администрации Партизанского городского округа  
Приморского края

10.01.2022

№ 27-а

ПРИКАЗ

**Об утверждении программы по выявлению, поддержке и развитию способностей талантливых и одарённых детей на 2022-2024 годы**

В целях формирования муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей талантливых и одарённых детей

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Программу по выявлению, поддержке и развитию способностей талантливых и одарённых детей Партизанского городского округа на 2022-2024 годы (приложение № 1).
2. Директору МКУ ПГО «Центр развития образования» Т.Н.Сорокиной
  - 2.1. Организовать проведение мониторинга по выявлению, поддержке и развитию способностей талантливых и одарённых детей в общеобразовательных учреждениях Партизанского городского округа во втором полугодии 2021-2022 учебного года.
  - 2.2. Подготовить аналитическую справку по результатам мониторинга в срок до 10.03.2022 г.
  - 2.3. Довести итоговую информацию до руководителей образовательных учреждений.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

И.о.начальника управления образования

А.В.Фёдорова

УТВЕРЖДЕНА

приказом управления образования  
Партизанского городского округа  
от 10.01.2022 №27-а

## ПРОГРАММА

по выявлению, поддержке и развитию способностей талантливых и одарённых детей  
Партизанского городского округа  
на 2022-2024 годы

### Паспорт программы

Наименование программы	По выявлению, поддержке и развитию талантливых и одарённых детей Партизанского городского округа на 2022-2024 годы
Ответственный исполнитель Программы	Управление образования администрации Партизанского городского округа, муниципальное казённое учреждение «Центр развития образования»
Соисполнители Программы	Муниципальные образовательные учреждения
Период реализации Программы	01.2022- 12.2024
Цель Программы	Создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных и талантливых детей, самореализации, профессионального самоопределения, творческого потенциала, сопровождение одаренных и талантливых детей в соответствии с их индивидуальными способностями.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Обеспечить обновление содержания деятельности муниципальной системы образования по развитию системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, вовлечения обучающихся в мероприятия по формированию и оценке функциональной грамотности, дистанционному обучению.</li><li>2. Совершенствовать систему поддержки и развития одаренных детей через дополнительное образование.</li><li>3. Развить систему поддержки детей и молодёжи через</li></ol>

	<p>реализацию индивидуальных образовательных программ/маршрутов с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ),</p> <p>4. Развить компетентности педагогов в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся через реализацию мероприятий, направленных на повышение квалификации.</p> <p>5. Оказать особую методическую поддержку педагогам, работающим с одаренными и талантливыми детьми (через семинары, тематические педагогические советы, распространение опыта и др.).</p> <p>6. Обеспечить одаренных и высокомотивированных обучающихся профессиональной диагностикой с целью выбора профиля обучения и будущей профессии.</p> <p>7. Развить и расширить формы сетевого, дистанционного обучения одаренных и высокомотивированных обучающихся, в том числе с профессиональными образовательными организациями.</p> <p>8. Обеспечить осуществление психолого - педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи, их родителей (законных представителей), педагогов, работающих с одаренными и высокомотивированными детьми и молодежью.</p>
<p>Основные показатели (индикаторы) Программы</p>	<p>1. Доля образовательных организаций, реализующих программы по выявлению, поддержке и развитию одаренных и талантливых детей и молодежи, % от общего количества образовательных учреждений.</p> <p>2. Количество обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке одаренных детей и молодежи, % от общего количества обучающихся с ОВЗ.</p> <p>3. Доля учащихся, ставших победителями и призёрами муниципального, регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников, % от общего количества участников.</p> <p>4. Количество обучающихся, охваченных разными формами образовательных достижений (конкурсы, олимпиады, соревнования и др.), % от общего количества обучающихся.</p> <p>5. Доля учащихся, ставших победителями и призёрами муниципального, регионального, Всероссийского, международного этапов различных форм образовательных достижений (конкурсы, олимпиады, соревнования и др.), % от общего количества обучающихся.</p>

	<p>др.), % от общего количества участников.</p> <p>6. Доля учащихся, включенных в муниципальный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности, % от общего количества обучающихся.</p> <p>7. Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием, % от общего количества обучающихся.</p> <p>8. Доля обучающихся по индивидуальным учебным планам, % от общего количества обучающихся.</p> <p>9. Доля обучающихся в 5-9 классах, изучающих отдельные предметы на углубленном уровне, % от общего количества обучающихся в 5-9 классах.</p> <p>10. Доля талантливых и высокомотивированных обучающихся, охваченных профессиональной диагностикой с целью выбора профиля обучения и будущей профессии, % от общего количества обучающихся.</p> <p>11. Доля педагогических работников, прошедших подготовку/повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе обучающихся с ОВЗ; % от общего количества педагогических работников,</p> <p>12. Доля одаренных и талантливых детей, их родителей (законных представителей), в том числе обучающихся с ОВЗ, % от общего количества обучающихся, в том числе с ОВЗ.</p> <p>13. Количество мероприятий, размещенных в СМИ, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов детей и молодежи.</p>
<p>Основные мероприятия программы по направлениям деятельности</p>	<p><b>1. Мероприятия, направленные на увеличение охвата детей по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов обучающихся:</b></p> <p>проведение олимпиад, конкурсов, конференций, соревнований и др. форм образовательных достижений;</p> <p>- проведение школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников;</p> <p>- проведение среди одаренных и высокомотивированных обучающихся профессиональной диагностики с целью выбора профиля обучения и будущей профессии.</p> <p><b>2. Мероприятия, направленные на совершенствование нормативной и методической базы по развитию системы выявления, поддержки и развития <u>способностей и талантов обучающихся:</u></b></p>

	<p>- разработка методического комплекса диагностического инструментария;</p> <p>- создание методического комплекса инновационных практик по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов детей и молодежи, в том числе обучающихся с ОВЗ.</p> <p><b>3. Мероприятия, направленные на осуществление поддержки талантливых и одаренных учащихся:</b></p> <p>организация участия одаренных и талантливых обучающихся Партизанского городского округа в мероприятиях регионального, Всероссийского и международного уровней;</p> <p>организация участия одаренных и талантливых обучающихся в мероприятиях, способствующих получению премий и стипендий мэра города Партизанска, губернатора Приморского края.</p> <p><b>4. Мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов, по выявлению, поддержке и развитию одаренных и высокомотивированных детей и молодежи.</b></p> <p>- проведение мониторинговых исследований по готовности педагогов к выявлению поддержке и развитию способностей и талантов,</p> <p>- проведение обучающих семинаров, вебинаров для педагогических работников;</p> <p>- подготовка и распространение банка учебной и методической литературы для педагогов, занимающихся с одаренными и мотивированными обучающимися;</p> <p>- изучение и продвижение лучших проектов и программ в сфере выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся;</p> <p>- формирование сетевых ресурсов для совершенствования работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов обучающихся;</p> <p><b>5 Стимулирование педагогов, работающих со способными и талантливыми детьми и молодежью:</b></p> <p>организация участия педагогов, работающих со способными и талантливыми детьми и молодежью, а также с детьми и молодежью с ОВЗ в мероприятиях, способствующих получению премий, наград, званий.</p> <p><b>6. Мероприятия для родителей (законных представителей) по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи:</b></p> <p>- организация мероприятий с целью информирования, психолого-педагогического консультирования родителей,</p>
--	---

	<p>имеющих одаренных, талантливых и высокомотивированных детей, а также детей с ОВЗ.</p>
<p>Методы сбора и обработки информации</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Комплексный мониторинг показателей эффективности работы по выявлению, поддержке и развитию талантливых и одаренных учащихся;</li> <li>- анкетирование для выявления, способных и талантливых обучающихся, создания обновленного муниципального банка данных одаренных детей Партизанского городского округа;</li> <li>- создание рейтинга результатов городских, региональных мероприятий для выявления одаренных и талантливых обучающихся, в том числе Всероссийской олимпиады школьников.</li> </ul>
<p>Ожидаемые результаты реализации Программы, и оценка эффективности её реализации</p>	<p>Создание усовершенствованной муниципальной системы выявления, поддержки и развития одаренных детей в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, вовлечения обучающихся в мероприятия по формированию и оценке функциональной грамотности, дистанционного обучения в соответствии с их индивидуальными способностями.</p> <p><i>Эффективность реализации программы оценивается!</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по результатам, динамике измеряемых показателей мероприятий для обучающихся увеличением доли участников, ставших победителями и призёрами муниципального, регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников, муниципальных, региональных, Всероссийских и международных мероприятий;</li> <li>- по результатам показателей, содержащих результаты эффективности проведения мер/мероприятий, увеличением доли педагогов, обладающих необходимыми компетенциями по работе с одаренными и талантливыми детьми:</li> <li>- по результатам показателей, содержащих результаты охвата одаренных и высокомотивированных обучающихся профессиональной диагностикой с целью выбора профиля</li> </ul>

	<p>обучения и будущей профессии, увеличением доли одаренных и высокомотивированных обучающихся охваченных профессиональной диагностикой с целью выбора профиля обучения и будущей профессии;</p> <p>по результатам показателей, динамике измеряемых показателей в создании обновленного банка данных одаренных, талантливых и высокомотивированных, в том числе обучающихся с ОВЗ, увеличением количества обучающихся с задатками одаренности и таланта, включенных в муниципальный банк данных;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по результатам показателей, содержащих результаты охвата обучающихся дополнительным образованием, увеличением доли обучающихся, охваченных дополнительным образованием;</li> <li>- по результатам показателей, содержащих результаты охвата обучающихся по индивидуальным учебным планам, увеличением доли обучающихся по индивидуальным учебным планам;</li> <li>- по результатам показателей, содержащих результаты охвата учащихся 5-9 классов изучением отдельных предметов на углубленном уровне, увеличением доли учащихся 5-9 классов с изучением отдельных предметов на углубленном уровне;</li> <li>- по результатам показателей, содержащих результаты охвата одаренных и талантливых детей, в том числе с ОВЗ, их родителей (законных представителей), педагогов, занимающихся работой с одаренными и талантливыми детьми психолого-педагогическим сопровождением, увеличением доли охвата одаренных и талантливых детей, в том числе с ОВЗ, их родителей (законных представителей).</li> </ul>
--	--

## 1. Общая характеристика обоснования разработки Программы

В современном обществе возрастает потребность в людях неординарных, мыслящих, творческих, активных, способных решать поставленные задачи и формулировать новые перспективные цели.

Соответственно общество нуждается в школе, которая может подготовить делового человека, отличающегося высоким уровнем творчества и профессионализма, обладающего нравственной позицией, широкими компетенциями.

С 2021 года в городе Партизанске работа с одаренными детьми выстраивалась в соответствии с выбранной структурой организации работы, целью которой является формирование системы работы с одаренными детьми в постоянно действующей практике.

Особое место в работе с одаренными и талантливыми детьми занимает организация и проведение олимпиад, конференций, конкурсов, направленных на выявление и развитие интеллектуальных, творческих способностей через научно-исследовательскую и проектную деятельность.

Главным интеллектуальным мероприятием для учащихся является Всероссийская олимпиада школьников, в которой принимают участие все общеобразовательные учреждения.

Исходя из анализа работы по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных и талантливых детей обозначились следующие проблемы:

- недостаточное количество образовательных учреждений, работающих с одаренными и талантливыми детьми по обновленным программам в соответствии с новыми требованиями (дистанционное обучение, введение обновленного ФГОС НОО, ООО, работа по вовлечению учащихся в международные исследования по функциональной грамотности);
- невысокий уровень охвата детей и молодежи дополнительным образованием (30% от общего количества учащихся и воспитанников 5-18 лет);
- недостаточное количество образовательных учреждений, имеющих развитую систему поддержки детей и молодежи по индивидуальным образовательным программам с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ;
- низкий охват одаренных и высокомотивированных обучающихся профессиональной диагностикой с целью выбора профиля обучения и будущей профессии;
- недостаточная компетентность педагогов в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи;
- недостаточный уровень методического сопровождения, направленного на поддержку педагогов, работающих с одаренными, талантливыми и высокомотивированными детьми и молодежью;
- недостаточное количество образовательных учреждений, работающих с одаренными, талантливыми обучающимися, использующих формы сетевого, дистанционного обучения;
- слабое обеспечение психолого-педагогическим сопровождением способных и талантливых детей и молодежи.

Учитывая результаты анализа существующих проблем в организации работы по выявлению, поддержке и развитию одаренных и талантливых детей и молодежи, новые требования к организации образовательного процесса (введение обновленного ФГОС НОО, ООО, для детей с ОВЗ, активную работу по вовлечению обучающихся в международные исследования по функциональной грамотности), расширение дистанционного обучения, появляется необходимость создания Программы, направленной на решение ключевых проблем.

## **2. Цели и задачи Программы**

Целью настоящей программы является создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных и мотивированных детей и молодежи,



самореализации, профессионального самоопределения, творческого потенциала, сопровождение одаренных и талантливых детей в соответствии с их индивидуальными способностями

Реализация цели предполагает решение следующих задач:

Обеспечить обновление содержания деятельности муниципальной системы образования по развитию системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, вовлечения обучающихся в мероприятия по формированию и оценке функциональной грамотности, дистанционному обучению.

Совершенствовать систему поддержки и развития одаренных детей через дополнительное образование.

- Развить систему поддержки детей и молодёжи через реализацию индивидуальных образовательных программ/маршрутов с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

- Развить компетентности педагогов в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся через реализацию мероприятий, направленных на повышение квалификации.

- Оказать особую методическую поддержку педагогам, работающим с одаренными и талантливыми детьми (через семинары, тематические педагогические советы, распространение опыта и др.).

Обеспечить одаренных и высокомотивированных обучающихся профессиональной диагностикой с целью выбора профиля обучения и будущей профессии.

- Развить и расширить формы сетевого, дистанционного обучения одаренных и высокомотивированных обучающихся, в том числе с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования.

Обеспечить осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи, их родителей (законных представителей),

#### **Нормативно-правовые основы деятельности:**

- Основные положения «Конвенции о правах ребенка», принятые Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989.

- Приказ МО РФ от 04 февраля 2010 г. № 271 «Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»;

- Национальный проект «Образование», федеральные проекты «Успех каждого ребенка», «Современная школа»;

Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов;

- Комплекс мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов.

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. От 25.11.2013) «Об образовании в Российской Федерации».

- Постановление Правительства РФ от 17 ноября 2015 г. № 1239 «Об утверждении

Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития».

- Стратегия развития и воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.
- Приказ от 24 февраля 2016 года № 134 «Об утверждении Перечня подлежащих мониторингу сведений о развитии одаренных детей».

Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

- Письмо Минобрнауки России от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».

### **3. Ожидаемые результаты реализации Программы**

Ожидаемый результат выразится в:

- создании усовершенствованной муниципальной системы выявления, поддержки, развития и сопровождения талантливых и одаренных детей Партизанского городского округа;
- создании программ по выявлению, поддержке и развитию одаренных и талантливых детей в образовательных учреждениях Партизанского городского округа;
- увеличении количества обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов;
- увеличением количества победителей и призёров муниципального, регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников;
- увеличением количества обучающихся, охваченных разными формами образовательных достижений (конкурсы, олимпиады, соревнования и др.);
- увеличением количества обучающихся, ставших победителями и призёрами муниципального, регионального, Всероссийского, международного этапов различных форм образовательных достижений (конкурсы, олимпиады, НПК, соревнования и др.);
- увеличением количества обучающихся, включенных в муниципальный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности,
- увеличением количества обучающихся, охваченных дополнительным образованием,
- увеличением обучающихся по индивидуальным учебным планам,
- увеличением количества обучающихся в 5-9 классах, изучающих отдельные предметы на углубленном уровне, не менее 20% от общего количества обучающихся 5-9 классов;
- увеличением количества педагогических работников, прошедших подготовку/повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе обучающихся с ОВЗ;
- увеличением количества одаренных и талантливых детей, охваченных психолого-педагогическим сопровождением, в том числе обучающихся с ОВЗ.
- увеличением количества информации, размещенной в СМИ, направленной на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи.

Результат реализации настоящей Программы, ее эффективность и результативность представляются следующими значениями:

- доля обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов не менее 15 % от общего количества обучающихся

с ОВЗ;

- доля победителей и призёров муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников не менее 20% от количества участников муниципального, регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников;
- количество обучающихся, охваченных разными формами образовательных достижений (конкурсы, олимпиады, соревнования и др.) не менее 40% от общего количества обучающихся;
- доля обучающихся, ставших победителями и призёрами муниципального, регионального, Всероссийского, международного этапов различных форм образовательных достижений (конкурсы, олимпиады, НПК, соревнования и др.) не менее 15 % от общего количества участников;
- количество обучающихся, включенных в муниципальный, региональный, Всероссийский информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности, не менее 15% от общего количества обучающихся;
- количество обучающихся, охваченных дополнительным образованием не менее 50% от общего количества обучающихся;
- доля обучающихся по индивидуальным учебным планам не менее 5% от общего количества обучающихся;
- количество обучающихся в 5-9 классах, изучающих отдельные предметы на углубленном уровне, не менее 20% от общего количества обучающихся 5-9 классов;
- доля педагогических работников, прошедших подготовку/повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе обучающихся с ОВЗ; не менее 80% от общего количества педагогических работников;
- доля одаренных и талантливых детей, их родителей, педагогов, занимающихся с одаренными и талантливыми детьми и молодежью, охваченных психолого-педагогическим сопровождением - 100 %.

#### **4. Механизм реализации настоящей Программы, методы сбора и обработки информации**

Механизм реализации настоящей Программы направлен на эффективное планирование основных мероприятий, направленных на выявление, поддержку и сопровождение одаренных и талантливых детей, координацию действий соисполнителей и участников настоящей Программы, обеспечение контроля исполнения программных мероприятий.

Ответственные исполнители настоящей Программы - Управление образования администрации города Хабаровска, Муниципальное автономное учреждение «Центр развития образования»:

- организует реализацию настоящей Программы по согласованию с соисполнителями, участниками настоящей Программы;
- вносит изменения в настоящую Программу и несет ответственность за достижение показателей (индикаторов), а также конечных результатов ее реализации;
- проводит оценку эффективности реализации настоящей Программы;
- составляет необходимую финансовую, статистическую и другую отчетность (по

необходимости) на основе сведений, полученных в ходе реализации настоящей Программы;

- регулярно размещает на сайтах Управления образования, МАУ ЦРО информацию по реализации настоящей Программы.

Соисполнители настоящей Программы:

- осуществляют реализацию основных мероприятий, в отношении которых они являются соисполнителями;

- представляют ответственному исполнителю сведения о ходе реализации настоящей Программы, информацию для проведения оценки эффективности и подготовки отчетности в ходе реализации настоящей Программы.

**План мероприятий**  
**программы по выявлению, поддержке и развитию способностей одарённых и талантливых детей образовательных учреждений Партизанского городского округа на 2022-2024 годы**

№	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители
<b>1. Мероприятия, направленные на увеличение охвата детей и молодежи по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся</b>			
1.	Всероссийская олимпиада школьников (школьный и муниципальный этапы)	сентябрь - декабрь ежегодно	Управление образования; МКУ ПГО «Центр развития образования»; образовательные
2.	Городская неделя туризма	сентябрь ежегодно	МКУ ПГО «Центр развития образования»; образовательные
3.	Всероссийский конкурс сочинений (школьный и муниципальный этапы)	сентябрь - октябрь ежегодно	МАУ «Центр развития образования»; образовательные организации
4.	Городской конкурс «Приморский край - территория лучших»	сентябрь - май ежегодно	Управление образования; МАУ «Центр развития образования»; образовательные организации
5.	Конкурс рисунков «Счастливое детство»	октябрь ежегодно	МКУ ПГО «Центр развития образования»; образовательные организации
6.	Турнир на Кубок города Партизанска по русским шашкам	октябрь ежегодно	МКУ ПГО «Центр развития образования»; образовательные организации
7.	Городской конкурс видеосюжетов «Россия начинается с Востока»	октябрь - декабрь ежегодно	МКУ ПГО «Центр развития образования»;
8.	Городская неделя правовых знаний	ноябрь	Управление образования;

		ежегодно	МКУ ПГО «Центр развития образования»;
9.	Конкурс творчества детей-инвалидов «Твори добро»	ноябрь - декабрь ежегодно	Управление образования; МКУ ПГО«Центр развития образования»; образовательные организации
10.	Выставка технического творчества «Проекты действующих моделей роботов» (муниципальный этап)	ноябрь - декабрь ежегодно	Управление образования; МКУ ПГО «Центр развития образования»; образовательные организации;
И.	Всероссийский конкурс научно -технологических проектов (школьный и муниципальный этапы) «Большие вызовы»	ноябрь - февраль ежегодно	Управление образования; МКУ ПГО «Центр развития образования»; образовательные организации
12.	Городской этап Всероссийской акции «Я - гражданин России»	ноябрь-март ежегодно	МКУ ПГО «Центр развития образования»;
13.	Краевой конкурс на знание конституционного законодательства Российской Федерации	декабрь ежегодно	МКУ ПГО «Центр развития образования»; образовательные организации
14.	Городской турнир по шахматам «Юный шахматист» для детей дошкольного возраста	январь ежегодно	МКУ ПГО «Центр развития образования»; образовательные организации
15.	Муниципальный этап Всероссийского литературного конкурса «Класс!»	январь - февраль ежегодно	МКУ ПГО «Центр развития образования»; образовательные организации

16.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	январь - март ежегодно	МКУ ПГО «Центр развития образования»;
17.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Без срока давности»	февраль ежегодно	МКУ ПГО «Центр развития образования»;
18.	Городской конкурс детского рисунка «Безопасный труд глазами детей»	февраль ежегодно	МКУ ПГО «Центр развития образования»; образовательные организации
19.	Городские лично-командные соревнования обучающихся по стрельбе «Меткий стрелок»	февраль - март ежегодно	МКУ ПГО «Центр развития образования»; образовательные организации
20.	Городской конкурс по основам потребительских знаний и предпринимательской деятельности	февраль - апрель ежегодно	МКУ ПГО «Центр развития образования»; образовательные организации
21.	Городской конкурс компьютерного творчества обучающихся «Цифровой художник»	февраль - апрель ежегодно	МКУ ПГО «Центр развития образования»; образовательные организации
22.	Муниципальный этап Всероссийской детской творческой школы-конкурса «Портрет твоего края»	февраль - апрель ежегодно	МКУ ПГО «Центр развития образования»; образовательные организации
23.	Конкурс технического творчества «Юные техники XXI века»	февраль - декабрь ежегодно	МКУ ПГО «Центр развития образования»; образовательные организации
24.	Городской конкурс проектов обучающихся «Город мастеров»	февраль - июнь ежегодно	МКУ ПГО «Центр развития образования»; образовательные организации

25.	Фестиваль детского творчества «Мир глазами детей».	март ежегодно	МКУ ПГО «Центр развития образования»; образовательные организации
26.	Фестиваль художественного творчества детей и юношества «Новые имена стран Азиатско-Тихоокеанского региона»	март ежегодно	МКУ ПГО «Центр развития образования»; образовательные организации
27.	Городской конкурс творческих работ, посвященный Победе советского народа в Великой Отечественной войне «Была война! Была Победа!»	март - апрель ежегодно	МКУ ПГО «Центр развития образования»; образовательные организации
28.	Чемпионат профессионального мастерства обучающихся «World Skills Russia Juniors» (муниципальный этап)	март - апрель ежегодно	МКУ ПГО «Центр развития образования»; образовательные организации
29.	Городской турнир по пионерболу среди воспитанников ДОУ	март - апрель ежегодно	МКУ ПГО «Центр развития образования»; образовательные организации
30.	Городская междисциплинарная научно-практическая конференция «Шаг в науку»	март - апрель ежегодно	МКУ ПГО «Центр развития образования»; образовательные организации
31.	Организация и проведение ежегодной городской олимпиады младших школьников: I этап - предметные олимпиады, II этап - конкурс проектной и исследовательской деятельности младших обучающихся «Мое первое исследование»	март - апрель ежегодно	МКУ ПГО «Центр развития образования»; образовательные организации



32.	Городской краеведческий форум «Я – гражданин Партизанска!»	март - май ежегодно	МКУ ПГО «Центр развития образования»; образовательные организации
33.	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований обучающихся «Президентские игры»	март - май ежегодно	МКУ ПГО «Центр развития образования»; образовательные организации
34.	Городской орнитологический марафон «Птицам — нашу любовь и заботу»	апрель ежегодно	МКУ ПГО «Центр развития образования»; образовательные организации
35.	Городекой конкурс муниципальных дошкольных образовательных учреждений «Одарёнок»	апрель ежегодно	МКУ ПГО «Центр развития образования»; образовательные организации
36.	Городской конкурс творческих работ, посвященный Дню славянской письменности	апрель - май ежегодно	МКУ ПГО «Центр развития образования»; образовательные организации
37.	Городская научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»	Весенние каникулы ежегодно	МКУ ПГО «Центр развития образования»; образовательные организации
38.	Городская выставка декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Таланты - родному городу», посвященная годовщине со дня основания города Партизанска	август ежегодно	МКУ ПГО «Центр развития образования»; образовательные организации
39.	Городской турнир по мини-футболу среди воспитанников ДОУ	май ежегодно	МКУ ПГО «Центр развития образования»; образовательные организации

40.	Городской конкурс на лучший ландшафтный дизайн и цветочное оформление территорий образовательных организаций	июнь - август ежегодно	МКУ ПГО «Центр развития образования»; образовательные организации
41.	Реализация мероприятий по выполнению нормативов комплекса «Готов к труду и обороне», проведение Единых дней тестирования участников Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к	ежегодно	МКУ ПГО «Центр развития образования»; образовательные организации
<b>2. Мероприятия, направленные на совершенствование нормативной и методической базы, по развитию системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся</b>			
1.	Разработка методического комплекса диагностического инструментария	до 30.12.2022	МКУ ПГО «Центр развития образования»; образовательные организации
2.	Разработка методического комплекса инновационных практик по выявлению, поддержке и развитию талантов и способностей	до 25.05.2024	МКУ ПГО «Центр развития образования»; образовательные организации
<b>3. Мероприятия, направленные на осуществление поддержки талантливых и одаренных детей и молодежи</b>			
1.	Участие одаренных и талантливых детей в мероприятиях регионального, Всероссийского и международного уровней	ежегодно	МКУ ПГО «Центр развития образования»; образовательные организации
2.	Участие одаренных и талантливых детей в мероприятиях, способствующих получению наград, премий, стипендий мэра города, губернатора Приморского края	ежегодно	МКУ ПГО «Центр развития образования»; образовательные организации
3.	Организация психолого-педагогической поддержки с целью самоопределения учащихся, выявления предпочтений обучения в направлениях: «Наука», «Искусство», «Спорт», профессионального самоопределения	ежегодно	Образовательные организации

<b>4. Мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов, по выявлению, поддержке и развитию одаренных и высокомотивированных детей и молодежи</b>			
1.	Проведение обучающих семинаров, вебинаров для педагогических работников образовательных организаций	ежегодно	МКУ ПГО «Центр развития образования»; образовательные организации
2.	Подготовка и распространения банка методической и учебной литературы педагогических работников по вопросам выявления, поддержки и развития способных и талантливых детей и молодежи, в том числе с ОВЗ	ежегодно	МКУ ПГО «Центр развития образования»; образовательные организации
3.	Проведение мониторинговых исследований по готовности педагогов к организации работы по выявлению и развитию одаренности детей и молодежи	до 31.12.2022	МКУ ПГО «Центр развития образования»; образовательные организации
4.	Изучение и продвижение лучших проектов и программ в сфере выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся	до 31.12.2024	МКУ ПГО «Центр развития образования»; образовательные организации
5.	Формирование сетевых ресурсов для совершенствования работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов обучающихся	ежегодно	МКУ ПГО «Центр развития образования»; образовательные организации
<b>5. Мероприятия для родителей (законных представителей) по вопросам выявления, поддержки и развития способностей детей и молодежи, в том числе с ОВЗ</b>			
1.	Организация психолого-педагогического консультирования родителей по вопросам выявления, поддержки и развития одаренных и талантливых детей, в том числе с ОВЗ	ежегодно	Образовательные организации

2.	Информированность родителей о проводимых мероприятиях по выявлению, поддержке и развитию одаренных, талантливых детей, в том числе с ОВЗ (размещение на официальных сайтах, социальных сетях)	ежегодно	Образовательные организации
----	---	----------	-----------------------------

